

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
(Средняя школа № 21)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 21
от 29.08.2025 №203

**Программа
по профилактике преступлений против половой
неприкосновенности несовершеннолетних**

Каменск-Уральский ГО
2025

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
Разработчики программы	ШМО классных руководителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21»
Цель	Организация профилактических мероприятий с учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками для недопущения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей; выработка знаний и навыков правильного реагирования и поведения в экстремальной ситуации; формирование у детей представления о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое просвещение по вопросам половой неприкосновенности, феномена насилия и его признаков; 2. Организация совместной работы с родителями для повышения их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; 3. Развитие навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу; 4. Продолжение сотрудничества с органами опеки и попечительства, культуры, правоохранительными органами, здравоохранения с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
Сроки реализации программы	2025 – 2027 г.
Участники программы	администрация школы; педагогический состав школы; обучающиеся 1-11 классов; родители (законные представители) обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у детей и подростков осознанного отношения к личной безопасности и правам человека. 2.Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах профилактики насилия. 3.Снижение риска совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. 4.Создание в обществе атмосферы нетерпимости к проявлениям жестокости в отношении детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних, привлекает особое внимание общественности и правоохранительных органов. Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье.

По официальным данным, несовершеннолетние составляют почти половину от числа жертв насильственных преступлений сексуального характера, являются каждой четвёртой жертвой изнасилования, каждой третьей — вовлечённой в занятие проституцией. Такие преступления не только разрушают жизнь ребёнка, но и оказывают влияние на уровень криминальной обстановки в стране, рост девиантного поведения среди подростков.

Программа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних разработана в строгом соответствии с требованиями российского законодательства и международными обязательствами. Ее фундаментом служат следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: определяет ключевые принципы и механизмы профилактической работы с детьми, включая их защиту и формирование навыков безопасного поведения.

-Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 131–135): устанавливает правовые рамки и меры ответственности за посягательства на половую неприкосновенность, а также дополнительные меры по их предотвращению.

-Конвенция о правах ребенка: международный документ, гарантирующий каждому ребенку право на защиту от всех форм насилия и эксплуатации, включая сексуальную.

-Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: возлагает на образовательные организации обязанность создавать безопасные условия для обучения и воспитания, а также проводить профилактическую работу с учащимися и их семьями.

-Методические рекомендации и приказы Министерства образования и науки РФ: содержат стандартизованные подходы и методики для проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

-Иные нормативные и локальные акты образовательных организаций: регулируют деятельность по обеспечению безопасности и профилактике правонарушений в школьной среде.

Программа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних требует комплексного подхода, включающего просветительскую работу, взаимодействие всех социальных институтов, поддержку семей и развитие навыков безопасного поведения у детей. Её реализация позволит минимизировать риски и создать безопасную среду для подрастающего поколения.

Формы и методы работы

направление	Формы работы	Методы работы	ответственные
Информирование и просвещение	Классные часы, тематические лекции, беседы и тренинги, раздача памяток, буклетов	Интерактивные беседы, мастер-классы, просмотр видеоматериалов	Педагоги, психолог, социальный педагог
Обучение детей навыкам личной безопасности	Тренинги, игровые занятия, ролевые игры	Ролевые игры, моделирование ситуаций, вопросы-ответы	Педагоги, педагог-психолог, заместитель директора по УВР и ВР
Работа с педагогами и персоналом	Обучающие семинары и тренинги по выявлению тревожных ситуаций, совещания по вопросам безопасности	Лекции, мастер-классы, обсуждение ситуационных кейсов	Администрация, психолог, социальный педагог
Работа с родителями	Родительские собрания и тренинги, индивидуальные консультации	Разъяснительные беседы, видео презентации, обсуждение личного опыта	Педагоги, психолог
Создание безопасной среды в школе	Видеонаблюдение, контроль за посещаемостью, обеспечение доступа для родителей и сверстников, регламенты поведения	Видеонаблюдение, внутренние инструкции, контроль за входом и выходом	Администрация, охрана
Поддержка и психологическая помощь	Индивидуальные консультации, группы поддержки, работа психолога по пострадавшим	-Индивидуальная психотерапия, групповые занятия	Психологическая служба
Взаимодействие с внешними структурами	Совместные рейды, обмен информацией с правоохранительными органами и службами	Совещания, тренинги, профилактические мероприятия	Администрация, органы соцзащиты

План мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах защиты детей.

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год (сентябрь – май).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственны й
1. Организационный блок			
1.1	Проведение сверки списков детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Сентябрь, январь	Социальный педагог
1.2	Обновление информационных стендов с указанием Телефона доверия (8-800-2000-122).	постоянно	Заместитель директора по ВР
2. Работа с обучающимися			
2.1	Беседы-тренинги «Личные границы и правило "Нижнего белья"» (для 1–4 классов).	октябрь	Педагог-психолог
2.2	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по цифровой гигиене «Безопасность в сети» (5–11 классы).	ноябрь	Учитель информатики
2.3	Лекторий «Уголовная ответственность за преступления против половой свободы» (9–11 классы).	февраль	Инспектор ПДН
2.4	1–4-е классы: «Личные границы: что можно и нельзя» (классный час с элементами игры) — октябрь; «Как сказать „нет“ незнакомцу» (ролевая игра) — ноябрь; «Безопасный маршрут домой» (практическое занятие с картой микрорайона) — декабря; «Кто может помочь: телефоны доверия и взрослые» (информационный час) — февраль; «Дружба без насилия: учимся договариваться» (тренинг) — апрель. 5–9-е классы: «Личная безопасность в интернете» (лекция + кейс-разбор) — сентябрь; «Признаки опасного внимания: как распознать угрозу» (интерактивный семинар) — октябрь;	В течение года	Классные руководители

	<p>«Права ребёнка: что говорит закон» (деловая игра с юристом) — ноябрь;</p> <p>«Стресс и способы совладения: альтернативы рискованному поведению» (психологический тренинг) — январь;</p> <p>«Ранние отношения: мифы и реальность» (дискуссия с элементами модерации) — март;</p> <p>«Алгоритм действий при угрозе: от звонка в полицию до обращения к взрослым» (практикум) — май.</p> <p>10–11-е классы:</p> <p>«Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» (встреча с сотрудником полиции) — сентябрь;</p> <p>«Здоровые отношения: границы, согласие, уважение» (воркшоп) — октябрь;</p> <p>«Кибербуллинг и секстинг: правовые и психологические риски» (круглый стол) — декабрь;</p> <p>«Как поддержать друга: признаки насилия и алгоритм помощи» (тренинг взаимопомощи) — февраль;</p> <p>«Планирование будущего: семья, карьера, безопасность» (проектная сессия) — апрель.</p>		
2.5	Акция «Синий браслет» (символическая акция против насилия)	ноябрь	Советник директора по воспитанию
2.6	Конкурс плакатов «Моя безопасность — мой выбор»	январь	Заместитель директора по ВР
2.7	Неделя правовой грамотности (встречи со специалистами, квесты, викторины)	март	Заместитель директора по ВР
2.8	Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции внеурочной деятельности и дополнительного образования (100% охват)	постоянно	Заместитель директора по УВР и ВР
2.9.	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Март, июнь	Заместитель директора по ВР
2.10	Развитие волонтерского движения	постоянно	Заместитель директора по ВР
3. Работа с родителями			

3.1	Родительское собрание «Признаки того, что ребенок стал жертвой насилия: на что обратить внимание».	сентябрь	Классные руководители
3.2	Общешкольное собрание «Безопасность ребёнка: ответственность семьи и школы»	октябрь	Администрация школы
3.3	Информационная кампания «Куда обратиться за помощью» (рассылка буклетов, размещение в родительских чатах)	ежеквартально	Социальный педагог
3.4	Консультация «Признаки насилия: на что обратить внимание» (индивидуальные встречи)	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
3.5	Семинар «Цифровой мир ребёнка: риски и защита»	декабрь	Заместитель директора по УВР
3.6	Родительский клуб «Диалог без страха: обсуждаем сложные темы» (групповые дискуссии)	апрель	директор
3.7	День открытых дверей «Школа — пространство без опасности» (презентация служб поддержки)	май	Служба сопровождения

4.Работа с педагогами

4.1	Семинар «Алгоритм действий педагога при подозрении на совершение преступления против ребенка».	Август/сентябрь	директор
4.2	«Психологическая поддержка пострадавшего ребёнка: техники эмпатичного слушания» (тренинг)	октябрь	Педагог-психолог
4.2	«Профилактика профессионального выгорания: ресурсы педагога» (мастер-класс)	Декабрь	Педагог-психолог
4.3	Взаимодействие с родителями: трудные разговоры о безопасности» (кейс-сессия)	февраль	Администрация школы
4.4	«Обновление методических материалов: лучшие практики профилактики» (методический совет)	апрель	Директор, заместитель директора по ВР

5. Межведомственное взаимодействие

5.1	Совместный рейд «Безопасный микрорайон»	Октябрь, апрель	Социальный педагог, инспектор ПДН
5.2	Координационное совещание «Случаи риска: обмен информацией и алгоритмы реагирования»	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, ТКДН и ЗП

			Синарского района, ПДН
5.3	Тренинг для педагогов и родителей «Первая помощь при кризисе» (с участием медиков)	март	Социальный педагог
6. Мониторинг и оценка эффективности			
6.1	Анкетирование обучающихся («Чувствую ли я себя в безопасности?»)	октябрь, май	Педагог-психолог
6.2	Опрос родителей («Уверенность в защите ребёнка»)	ноябрь, апрель	Социальный педагог
6.3	Анализ обращений в службу психологической помощи	ежеквартально	Педагог-психолог
6.4	Отчёт о количестве проведённых мероприятий и участников	ежемесячно	Заместитель директора по ВР

Критерии успешности

- увеличение доли обучающихся, владеющих алгоритмами безопасного поведения (по результатам анкетирования);
- рост числа обращений в службы поддержки (признак доверия);
- снижение количества конфликтных ситуаций в школьной среде;
- повышение удовлетворённости родителей уровнем информированности и защищённости детей.

Заключение

Представленная программа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних позволяет системно решать ключевые задачи:

- 1.формировать у обучающихся навыки распознавания угроз и безопасного поведения;
- 2.повышать компетентность педагогов в вопросах выявления признаков насилия и оказания первичной помощи;
- 3.вовлекать родителей в процесс защиты детей, обучая их методам профилактики и реагирования
- 4.налаживать эффективное межведомственное взаимодействие (школа, полиция, соцзащита, здравоохранение).

Ключевые итоги реализации программы:

1. **Для обучающихся:**
 - о осознанное отношение к личным границам и правам;
 - о владение алгоритмами действий в опасных ситуациях;
 - о снижение риска стать жертвой преступления за счёт повышения информированности.
2. **Для педагогов:**
 - о чёткие алгоритмы выявления случаев насилия и реагирования на них;
 - о навыки психологической поддержки пострадавших;
 - о усиление сотрудничества с родителями и профильными службами.
3. **Для родителей:**
 - о понимание признаков возможного насилия;
 - о инструменты контроля цифровой безопасности ребёнка;
 - о уверенность в механизмах защиты детей через взаимодействие со школой и органами опеки.

4. Для системы в целом:

- сокращение латентности преступлений (за счёт доверия к службам поддержки);
- формирование культуры нетерпимости к насилию в школьной среде;
- создание единой системы профилактики на уровне образовательного учреждения и муниципалитета.

Факторы эффективности программы:

- **системность** — мероприятия проводятся регулярно, охватывают все целевые группы;
- **междисциплинарность** — задействованы педагоги, психологи, юристы, медики, правоохранители;
- **индивидуальный подход** — учитываются возрастные особенности и группы риска;
- **прозрачность** — мониторинг результатов и корректировка действий на основе обратной связи.

Перспективы развития:

- расширение партнёрской сети (привлечение НКО, волонтёров, СМИ);
- внедрение цифровых инструментов (онлайн-курсы для родителей, чат-боты для детей);
- тиражирование успешных практик на муниципальном и региональном уровнях;
- усиление работы с подростками 14–17 лет как наиболее уязвимой группой.

Вывод:

Программа демонстрирует, что профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних требует **долгосрочной, скоординированной работы** всех участников воспитательного процесса. Её успешная реализация не только снижает риски для детей, но и способствует формированию здорового, ответственного общества, где права ребёнка защищены на всех уровнях.